

Pert. ke	Kompetensi		Bahan Kajian (Materi pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	Hard Skill	Soft Skill					
1	2		3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu memahami hakikat ilmu ekonomi	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas.	<b>Kontrak Perkuliahan</b> <b>Pendahuluan</b> a. Hakikat Ilmu Ekonomi b. Faktor produksi c. Metode Ekonomi d. Masalah pokok dalam setiap perekonomian	Ceramah	2 x 50 menit	Menguasai tentang masalah pokok dalam setiap perekonomian	15%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan dan penawaran	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas, komunikasi lisan dan berargumen logis	Permintaan : 1. Hukum Permintaan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 3. Kurva permintaan Penawaran : 1. Hukum Penawaran 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran 3. Kurva penawaran	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai materi Permintaan</li> <li>Menguasai materi Penawaran</li> </ul>	
3			Harga Keseimbangan 1. Surplus Ekonomi 2. Kegagalan Pasar 3. Intervensi Pemerintah	Ceramah Diskusi Kuis	• 2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai materi Harga Keseimbangan</li> <li>Menguasai materi pertemuan 1-3</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Elastisitas (Permintaan dan Penawaran) dan Perilaku Konsumen	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	1. Elastisitas Permintaan : - Macam-macam elastisitas - Faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Elastisitas Penawaran : - Macam-macam elastisitas - Faktor-faktor yang mempengaruhi 3. Perilaku Konsumen :	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai materi Elastisitas</li> <li>Menguasai materi Perilaku Konsumen</li> </ul>	

Pert ke	Kompetensi		Bahan Kajian (Materi pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	Hard Skill	Soft Skill					
1	2		3	4	5	6	7
			- Kardinal - Ordinal				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Produksi	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	Teori Produksi 1. Produksi dengan satu input variabel 2. Produksi dengan dua (semua) input variabel	Ceramah Diskusi	• 2 x 50 menit	Menguasai materi Teori Produksi	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Biaya Produksi dan Laba	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	1. Biaya Produksi : - Jangka Pendek - Jangka Panjang 2. Laba : - Pendekatan Totalitas - Pendekatan Rata-rata - Pendekatan Marjinal	Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menguasai materi Biaya Produksi dan Laba	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pasar	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	1. Pasar Persaingan sempurna 2. Pasar Monopoli 3. Pasar Persaingan Monopolistik 4. Pasar Oligopoli	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menguasai materi Pasar	
<b>Evaluasi untuk materi pertemuan 1-7</b>							<b>35%</b>
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendapatan Nasional	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas	Pendapatan Nasional : 1. Konsep-konsep 2. Manfaat Perhitungan 3. Cara Perhitungan - Cara Pengeluaran - Cara Produksi atau cara produk netto - Cara Pendapatan	Ceramah	2 x 50 menit	Menguasai materi Pendapatan Nasional	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsumsi dan Tabungan	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	1. Konsumsi : - Fungsi - Faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Tabungan - Fungsi - Faktor-faktor yang mempengaruhi	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	• Menguasai materi Konsumsi • Menguasai materi Tabungan	

Pert. ke	Kompetensi		Bahan Kajian (Materi pelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
	Hard Skill	Soft Skill					
1	2		3	4	5	6	7
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Uang dan Bank	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uang : <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi Uang</li> <li>Penawaran Uang</li> <li>Permintaan Uang</li> </ul> </li> <li>Jenis-jenis Bank berdasarkan fungsinya</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Kejelasan materi uang dan bank	15%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kestabilan Ekonomi	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pasang Surut Kegiatan Ekonomi</li> <li>Inflasi dan Pengangguran</li> <li>Keseimbangan Perekonomian Nasional</li> <li>Kebijakan Ekonomi</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Kuis	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai materi Kestabilan Ekonomi</li> <li>Menguasai materi pertemuan 8-10</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pertumbuhan Ekonomi	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Terori Pertumbuhan Ekonomi</li> <li>Faktor yang mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi</li> <li>Pertumbuhan Ekonomi Indonesia</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menguasai materi Pertumbuhan Ekonomi	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perdagangan Internasional	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Faktor2 yang mempengaruhi Perdagangan Internasional</li> <li>Manfaat dan Hambatan</li> <li>Kebijakan Pemerintah</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menguasai materi Perdagangan Internasional	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembayaran Internasional	Mahasiswa memiliki motivasi, dapat meringkas komunikasi lisan dan berargumen logis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pembayaran Internasional</li> <li>Devisa</li> <li>Neraca Pembayaran</li> </ol>	Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	Menguasai materi Pembayaran Internasional	
<b>Evaluasi untuk materi pertemuan 8-14</b>							<b>35%</b>